



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. NOVELLO"



Piazza Caduti per la Libertà, 15 – 48121 RAVENNA - Codice MIUR: RAIC82700G  
Tel. 0544-38228 - Distretto n. 40 — Codice Fiscale: 92080680397  
PEC: raic82700g@pec.istruzione.it- E-mail: [icsnovello@gmail.com](mailto:icsnovello@gmail.com) – Codice Ufficio: UFM4DL

**13 maggio 2019**

Ore 17.00

Presso i giardini  
della Rocca Brancaleone  
Ravenna

**BIRITTA:  
Cosa vedono i  
bamBini:  
gli albeRi in ciTTÀ**



PON-FSE 2014-2020 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
CUP G67I17000180007

**Progetto: Competenze di base**  
**"Biritta, cosa vedono i bambini: gli alberi in città"**

Codice progetto: 10.2.1 A-FSEPON-EM-2017-107  
Asse I – Istruzione – Fondo. Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo specifico – 10.2 - Azione 10.2.1

**Investiamo nel Vostro Futuro**

I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia statale  
"Gugù Augusta Rasponi del Sale" di Ravenna,  
invitano le famiglie e i cittadini alla lezione a porte aperte del progetto :

**BIRITTA: Cosa vedono i bamBlni: gli albeRi in ciTTÀ**  
**Lunedì 13 maggio 2019 ore 17.00**  
**presso i giardini della Rocca Brancaleone**

*Evento conclusivo per la diffusione della cultura, della conoscenza e del senso  
civico nella nostra società, partendo dal rapporto dei bambini con gli alberi,  
dal loro sguardo attento e fiducioso.*

I bambini hanno partecipato con entusiasmo a laboratori durante i quali hanno esplorato, inventato, ricercato, osservato. Insieme a loro abbiamo scoperto i segreti che la natura ci offre, osservandola, ascoltandola, rispettandola, utilizzando tutti i sensi e cogliendo la bellezza del mondo che ci circonda. Questo è stato Biritta e vorremmo condividerlo con Voi.

Il lavoro corporeo messo in gioco con la Danzaeducativa è stato uno strumento potente per sperimentare, creare, prendere consapevolezza di potenzialità e limiti della propria corporeità e acquisire la capacità di integrare diversi linguaggi alternando parole, gesti, suoni per percepire il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo nell'interazione con gli altri.

La conoscenza scientifica degli alberi attraverso il gioco ha emozionato e divertito i bambini.

L'elaborazione dinamica e creativa ha permesso ai bimbi di far proprie le scoperte. Biritta è disegnare un albero e scoprire analogie e differenze con il proprio corpo: i piedi sono radici che permettono di crescere, le gambe e il busto sono tronco che ci sostengono, la testa è una chioma in cui costruire nidi accoglienti.

*"Le radici di ogni pianta cercano, tra le molte sostanze che il suolo contiene, solo quelle di cui hanno bisogno" (M.Montessori)*

In caso di maltempo la lezione si svolgerà a scuola e potranno entrare solo i familiari  
dei bambini frequentanti.

Si ringraziano per la collaborazione



Casa delle  
**CULTURE**



**Anime Senza Voce**

Luisa Riceci vicepresidente Anime Senza Voce.

A.S.D. *iris*



**ROCCA Lab**